

Mathématiques 30331C

Bloc 2

Sens des nombres et des opérations (+- 8 cours)

1 - Démontrer une compréhension du concept du nombre et l'utiliser pour décrire des quantités du monde réel.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

1.2 Modéliser et résoudre des problèmes financiers liés à des situations de la vie courante

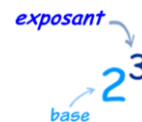
- Intérêts composés (inflation et dépréciation, prêts avec et sans annuités, placements)*trouver la valeur de « n »

2 - Effectuer des opérations avec différentes représentations numériques afin de résoudre des problèmes du monde réel. (~5 cours)

2.1 utiliser les propriétés des logarithmes pour résoudre des problèmes

- Lois des exposants
- Propriétés des logarithmes ($B > 0, B \neq 1, x \geq 1$), $\log_8 1 = 0$, $\log_8 B^x = x$, $\log_8 x^y = y$, $\log_B x = \frac{\log x}{\log B}$

L'exposant est le numéro qui donne le nombre de fois qu'on doit utiliser la base dans la multiplication.



Donc : $2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$ (on multiplie le 2 trois fois par lui-même, qui donne 8)

Rappelons-nous des lois des exposants :

$$\text{Produit de puissances : } b^x \times b^y = b^{x+y}$$

$$\text{Quotient de puissances : } b^x \div b^y = b^{x-y}$$

$$\text{Puissance d'une puissance : } (b^x)^y = b^{xy}$$

$$\text{Racine d'une puissance : } \sqrt[y]{b^x} = b^{x/y}$$

$$\text{Puissance d'un produit : } (ab)^x = a^x b^x$$

$$\text{Exemple : } 2^3 \times 2^1 = 2^{3+1} = 2^4$$

$$\text{Exemple : } x^0 = 1 \text{ (n'importe quel nombre à l'exposant 0 est toujours égal à 1)}$$

Mathématiques 30331C

Exercice

1. Ecris ces expressions sous la forme d'un produit ou d'un quotient de puissances.

a) $(2 \times 3)^3$

b) $[(-4) \times 3]^2$

c) $[(-2) \times (-4)]^3$

2. Écris sous la forme de puissances suivantes sous la forme de puissances uniques.

a) $(3^4)^3$

b) $[3^0]^2$

c) $[-(7^2)^5]^3$

3. Pourquoi la valeur de $[(-3)^3]^2$ est-elle positive, tandis que la valeur de $[(-3)^3]^3$ est négative ?

4. Simplifie les expressions suivantes, puis évalue-les.

a) $(2^3 \times 2^1)^2$

b) $(5^4 \div 5^2)^2$

c) $(10^2)^4 \div (10^3)^2$

5. Simplifie les expressions suivantes, puis évalue-les.

a) $(3^2 \times 4^3)^0 - (4^4 \div 4^2)^2$

b) $(2^3 \div 2^2)^3 + (7^4 \times 7^3)^0$

c) $[(-1)^3]^4 - [(-1)^4 \div (-1)^3]^2$

6. Effectue les opérations et donne la réponse sous forme de puissances de nombre premiers. (donne la réponse avec un exposant positif).

Exemple :
$$\frac{32^2 \times 6^{-2} \times 10^3}{18^5 \times 25^{-2}} = \frac{(2^5)^2 \times (2 \times 3)^{-2} \times (2 \times 5)^3}{(2 \times 3^2)^5 \times (5^2)^{-2}} = \frac{2^{10} \times 2^{-2} \times 3^{-2} \times 2^3 \times 5^3}{2^5 \times 3^{10} \times 5^{-4}}$$
$$= 2^{10-2+3-5} \times 3^{-2-10} \times 5^{3+4} = 2^6 \times 3^{-12} \times 5^7 = \frac{2^6 \times 5^7}{3^{12}}$$

a) $\frac{20^2 \times 18^3}{6^9 \times 5^5}$

b) $\frac{30^2 \times 18^3}{6^9 \times 15^5}$

c) $\frac{25^2 \times 8^3 \times 9}{16^2 \times 5^{-2} \times 27}$

7. Résous (il faut placer les nombres à la même base)

a) $2^x = 64^{\frac{3}{4}}$

b) $5^x = 3125$

c) $7^{x+3} = 49^2$

d) $2^{x+3} = \left(\frac{1}{8}\right)^4$

e) $27^x = 81^4$

f) $125^{2x-1} = 625^x$

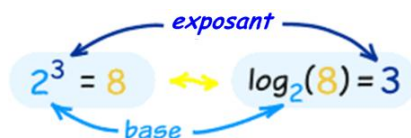
g) $13^{x^2-4} = 1$

h) $9^{2x} = \sqrt{27}$

i) $64^{2x} = 16$

Mathématiques 30331C

La réciproque (fonction inverse) de la fonction exponentielle se nomme la fonction logarithmique, elle permet d'isoler l'exposant de la fonction exponentielle.



$$2^3 = 8$$

$$\log_2(8) = 3$$

Le logarithme détermine combien de fois on doit multiplier ce nombre pour obtenir l'autre nombre.

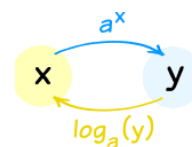
Rempli le tableau suivant :

Forme logarithmique	Forme exponentielle	Valeur de y
$y = \log_2 16$	$2^y = 16 = 2^4$	4
$y = \log_2 64$		
$y = \log_2 \frac{1}{2}$		
$y = \log_{10} 100$		

On n'est pas obligé d'écrire la base 10, donc si un logarithme n'a pas de base, c'est à la base 10.

$$\log_{10} x = y \quad \text{ou} \quad \log x = y$$

Le $\log_y 49 = 2$ se lit le logarithme de 49 à la base y est égale à 2



Ex : Résous. (changer d'une forme à l'autre)

$$\log_2 64 = x$$

$$2^x = 64$$

$$2^x = 2^6$$

$$x = 6$$

Exercice –

1. Exprime chaque énoncé sous forme logarithmique..

a) $3^2 = 9$

b) $4^5 = 1024$

c) $49^{1/2} = 7$

2. Exprime chaque énoncé sous forme exponentielle.

a) $\log_5 5 = 1$

b) $\log_3 729 = 6$

c) $\log_{10} 1 = 0$

3. Évalue

a) $\log_2 32 = x$

b) $\log 1000 = x$

c) $\log_9 1 = x$

4. Quelle est la valeur de x dans chaque cas?

a) $\log_3 81 = x$

b) $\log_x 64 = 3$

c) $\log_{1/2} 8 = x$

d) $\log_x 16 = \frac{4}{3}$

Mathématiques 30331C

Les exposants et les logarithmes fonctionnent bien ensemble car ils sont l'inverse l'un de l'autre aussi longtemps que la base est la même.

Puisque $a^{\log_a(x)} = x$ et $\log_a a^x = x$

◇ Lois des logarithmes

Logarithme d'un produit	Logarithme d'un quotient
$\begin{aligned} \log_a(m \times n) &= \log_a(a^{\log_a m} \times a^{\log_a n}) \\ &= \log_a(a^{\log_a m + \log_a n}) \\ &= \log_a m + \log_a n \end{aligned}$ <p style="text-align: right;">$x^m x^n = x^{m+n}$ $\log_a(a^x) = x$</p>	$\begin{aligned} \log_a(m \div n) &= \log_a(a^{\log_a m} \div a^{\log_a n}) \\ &= \log_a(a^{\log_a m - \log_a n}) \\ &= \log_a m - \log_a n \end{aligned}$ <p style="text-align: right;">$x^m / x^n = x^{m-n}$ $\log_a(a^x) = x$</p>
Logarithme d'une puissance	Changement de base
$\begin{aligned} \log_a(m^x) &= \log_a(a^{\log_a m})^x \\ &= \log_a(a^{\log_a m \cdot x}) \\ &= x \log_a m \end{aligned}$ <p style="text-align: right;">$(x^m)^n = x^{mn}$ $\log_a(a^x) = x$</p>	$\log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a}$

Ex : a) $\log_5 100 + \log_5 \frac{1}{4}$

b) $\log_2 384 - \log_2 12$

c) $\log_7 49^5$

d) $\log_3 \sqrt[5]{27}$

Ex : Écris chaque expression sous la forme d'un seul logarithme.

a) $\log(a + b) + \log(a - b)$

b) $\log A - 3\log B + 5\log \sqrt[5]{C} =$

Ex : Si $x = \log_4 5$ et $y = \log_4 3$, exprime $\log_4 225$ en fonction de x et de y .

On trouve les facteurs de 225 en termes de 5 et 3.

$$\log_4 225$$

Ex : Résous : $2^x = 5$

***Mise au point p. 372 #1 à 5, 8 à 10

Mathématiques 30331C

Applications : Exercice

1. Trisha place 200\$ dans un compte à du 5% d'intérêts, composé semestriellement pour s'acheter une bicyclette. Elle veut atteindre la somme de 225\$. Elle devra donc laisser son argent dans ce compte pour combien d'années?
2. Un capital de 60 000 \$ placé au taux annuel de 7,5 % est capitalisé par quinzaine. Le capital disponible est de 70 349,18 \$ à la fin du placement. Calculez la durée de placement (on considère 24 quinzaines dans l'année).
3. Un capital de 50 000 \$ est placé à intérêts composés à un taux annuel de 4,2 %.
 - a) Calculer la valeur acquise par ce capital au bout de 5 ans, la capitalisation étant annuelle. Cette valeur sera calculée au centime le plus proche.
 - b) Pendant combien d'années faut-il placer ce capital pour qu'il ait une valeur acquise de 72406,82\$?
4. L'entreprise NORD-IST prévoit d'investir, dans le futur, 600 000 \$ de matériel de stockage. Pour cela, elle décide de placer en 2013 de l'argent à intérêts composés au taux annuel de 4 %.
 - a) Calculer la somme d'argent qui doit être placée (à intérêts composés) si l'entreprise NORD-IST veut réaliser un investissement de 600 000 \$ dans 5 ans.
 - b) En 2013, l'entreprise place 422 000 \$. Calculer à partir de quelle année, l'entreprise NORD-IST pourra réaliser cet investissement de 600 000 \$.
5. Un prêt de 20000\$ à 5% d'intérêt annuellement est remboursé par des paiements de 1000\$ après un an, 2000\$ la deuxième année et ainsi de suite en augmentant de 1000\$ par année jusqu'à un dernier paiement. Utilise le tableau d'amortissement de ce prêt pour répondre aux questions.

Montant	Intérêts	Paiement	Solde
20000		1000	
		2000	
		3000	
		...	
			0

- a) Déterminer dans combien d'années le prêt sera remboursé en entier.
 - b) Déterminer le montant du dernier paiement.
 - c) Déterminer le montant total remboursé.
6. On vous donne une partie d'un tableau d'amortissement : Remplis ce tableau.

Montant	Intérêts	Paiement	Solde
	258,39	1500	3456,36
		1500	2146,45
		1500	
	42,05		0

7. A un taux d'intérêt composé de 7,75%, combien faudra-t-il de temps pour qu'un capital :
- a) double ?
 - b) triple ?

*** Vue d'ensemble p. 383 # 3abcd, 7, 9, 10, 13